

Робота
на державну підсумкову атестацію
з української мови
за курс повної загальної середньої освіти
екстерна 11 класу

(прізвище, ім'я по батькові у формі родового відмінка)

ОЦІНКА

Завдання 1-9 мають по чотири варіанти відповідей, з яких лише ОДНА правильна. Виберіть правильну відповідь і обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

1. Префікс *при-* потрібно писати в усіх словах у рядку

- А пр..білити, пр..марний, пр..звисько
- Б пр..світлий, пр..білий, пр..хороше
- В пр..бережний, пр..мостити, пр..рва
- Г пр..міський, пр..красити, пр..бити

2. Чергування приголосних буде при утворенні прикметників за допомогою суфікса *-ськ-* від іменників у рядку

- А узбек, чех, Карпати
- Б Прага, козак, Вишгород
- В Кривий Ріг, ткач, латиш
- Г чумақ, Париж, студент

3. Ступені порівняння всіх прислівників правильно утворено у рядку

- А щонайсильніше, більш популярно
- Б менш вправніше, якнайчистіше
- В дужче, саме краще
- Г вузькіше, найбільш густіше

4. Укажіть синонім до фразеологізму «*не має лою в голові*»

- А з натоптанною головою
- Б не в тім'я битий
- В голова варить
- Г мати порожню макітру

Робота з текстом.

Прочитайте уважно текст, виконайте завдання 5-9. Цифрою в дужках позначено номер речення.

(1) Розповідають, що геніальному *французькому* художникові Полю Сезанну часто доводилося голодувати. (2) За фарби, папір та полотно він, як правило, розраховувався власними картинами. (3) Проте ні злидні, ні приниження не зламали митця. (4) Яким же він був упертим, цей французький живописець! (5) Він добре знав, що таке виснажлива праця. (6) І не знав, що таке компроміс із замовником, власником виставки, совістю. (7) Якби Поль Сезанн пішов на такий компроміс і написав ефектну *пустопорожню* картину, яку можна було б вигідно продати, він *ні коли б* не створив полотен які *обезсмертили* його ім'я.

5. Орфографічну помилку допущено в написанні слова

- А французькому
- Б пустопорожню
- В ні коли
- Г обезсмертили

6. Пунктуаційну помилку допущено у реченні

- А у першому замість коми потрібна двокрапка
- Б у другому зайва кома
- В у четвертому потрібне тире замість коми
- Г у сьомому пропущена кома

7. Слово *компроміс* можна замінити синонімом

- А поступка
- Б конфлікт
- В гармонія
- Г протиріччя

8. Якою частиною мови є підкреслене слово?

- А іменник
- Б прикметник
- В займенник
- Г прислівник

9. Вставне словосполучення є у реченні

- А у першому
- Б у другому
- В у четвертому
- Г у сьомому

Завдання 10-16 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких лише ОДНА правильна. Виберіть правильну відповідь і обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

10. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків.

Нагадую, _____, що сьогодні я _____ до Вас студентів.

- А Ольга Яківна, приводжу
- Б Ольго Яківно, привожжу
- В Ольже Яківлівно, приводжу
- Г Ольга Яківна, приводю
- Д Ольго Яківно, приводжу

11. Букву **-о-** потрібно писати в орудному відмінку іменників у рядку

- А ніж, межа, коса
- Б весна, юрба, груша
- В краса, торба, каша
- Г оса, хмара, міст
- Д рута, круча, гуща

12. Закінчення немає в обох словах рядка

- А спересердя, резюме
- Б календар, пальто
- В тінь, сорок
- Г совість, пішохід
- Д кіно, доповідь

13. Окремо потрібно писати частку **НЕ** в обох словосполученнях рядка

- А не/дошита фіранка; не/намальована картина
- Б не/доварена юшка; не/виконане учнем завдання
- В квіти ніким не/політі; не/сказані слова, а написані
- Г не/зіткане полотно; поля не/скопані, а зорані
- Д не/докопана грядка; правило не/вивчене

14. Простим, ускладненим відокремленою обставиною, є речення

- А Сонце світило, пригрівало, але не пекло.
- Б Червоне сонце низько спустилося, загравши багряним світом на деревах.
- В Кінь, знесилений довгою дорогою, зупинився.
- Г Глянь, моя сестронько, яка ж я щаслива!
- Д Сила-силенна води, чистої, свіжої, солодкої, плине і плине кудись до моря.

15. Складним з усіма типами зв'язку (безсполучниковим, сурядним і підрядним) між його частинами є речення

А Признаюсь — заздрю планетам: вони мають свої орбіти, і ніщо не стає їм на їхній дорозі.

Б Сон раптом щезає, як змитий водою, і баба чує своє маленьке тіло, якому твердо і зимно лежати долі, на тоненькій ряднині, у вогкім кутку.

В Удень я здригався, коли чув за собою тінь від людини, і з огидою слухав ревучі потоки людського життя, що мчали назустріч, як дикі коні.

Г Пропасниця тіпала, гарячка палила вогнем, а в грудях так кололо, що Остап на превелику силу діставав собі воду.

Д На ожередові соломи сидів старий ворон, схожий на степового орла, і думав свою думу.

16. Немає пунктуаційних помилок в оформленні прямої мови у реченні

А “Життя мені всміхалося — , говорив І. Франко , — а діти були тим весняним промінням, що зігрівало серце”.

Б Євген Маланюк зазначив, що “ В умовах своєї державності Довженко виріс би на світового генія”.

В “А куди ви їдете, люди добрі?”, — сміливо запитав Павло.

Г Яворницький сердито сказав — “То не ідеал, до якого йдуть через руїни”.

Д “Михайле, ти ще в хаті? — гримнув дід. — Гляди: перепаде нам обом за лебедів”.

Завдання 17-19 мають на меті встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і впишіть її в таблицю.

17. Установіть відповідність

<i>Група слів за значенням</i>	<i>Приклад</i>
1 синоніми	А сонце, сон це
2 антоніми	Б рало, ректи
3 омоніми	В компанія, кампанія
4 пароніми	Г споруджувати, будувати
	Д жорстокий, ніжний

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Установіть відповідність

<i>Вид складного речення</i>	<i>Приклад</i>
1 складносурядне	А Ось-ось пшениці, вмиті сонцем, заколосяться, молодими голівками вклониться жито, вітаючи день.
2 складнопідрядне	Б Коли б мене хтось спитав, що мені подобалося у дитинстві, я б йому відповів, що любив грати у шахи.

3	безсполучникове	В Ні, любий, я тобі не дорікаю, а тільки сумтно, що не можеш ти своїм життя до себе дорівнятись.
4	з кількома підрядними	Г Нема в житті такої сили, щоб ми з шляху свого зійшли.
		Д Небо вночі чисте і видно зірки.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

19. Визначте, якою частиною мови є виділені слова (цифра позначає наступне слово).

Коло (1) *цього* острівця (2) *завше* шуміла вода на порогах, (3) *потемнівши*, неначе стежка, а під скелею стояв млин, випроставшись (4) *аж* до неба.

- А займенник
- Б прислівник
- В сполучник
- Г частка
- Д дієприслівник (як форма дієслова)
- Е дієприкметник (як форма дієслова)

1	
2	
3	
4	

20. Складіть і запишіть власне висловлення на тему «*Чи можна пробачати зраду?*»

Сформулюйте тезу, наведіть переконливий аргумент, який найкраще підтвердить Ваше міркування. Проілюструйте Вашу думку посиланням на приклади з художньої літератури чи інших видів мистецтва (зазначте автора й назву твору, укажіть проблему, порушену митцем, художній образ, через який проблему розкрито, наведіть цитату з твору тощо), історичними фактами або випадками з життя. Не переказуйте змісту художнього твору. Не давайте повної характеристики образів. Сформулюйте висновок.

Орієнтовний обсяг висловлення - 100 -120 слів. Текст обсягом до 100 слів перевірятися не буде. Робота, що не відповідає темі власного висловлення, оцінюється в 0 балів.
